

Rio de Janeiro
2024



Relatório Anual Polo Educacional

Organização Ame o Santo Amaro

Ame o Santo Amaro

Lucas Pessoa
Presidente

Renata da Silva
Vice Presidente

Keith Scarlate
Diretora Geral

Cristiane Ximenes
Diretora Geral

Roberta Souza
Conselho

Dayse Fernandes
Conselho

Observatório Santo Amaro

Lucas Pessoa
Diretor de disseminação de informação

Fabíola de Carvalho Leite Peres
Pesquisadora

Hiaiune Carvalho
Pesquisadora

Nandara Mendes
Pesquisadora

Ame Estudar

Cristiane Ximenes
Diretora Geral Adjunta

Renata Oliveira
Conselho e articulação

Roberta Souza
Conselho

Lucas Pessoa
Diretor Geral

Neusa Valéria Brizola
Professora

Alejandra Rodrigues
Professora

Robson
Professor

Monalisa
Professora

Danilo
Professor

Sobre a publicação

Supervisão editorial

Lucas Pessoa

Projeto gráfico, diagramação e análise dos dados

Fabíola de Carvalho Leite Peres

O Ame o Santo Amaro não se limita apenas à distribuição de alimentos, mas engloba diversas ações abrangentes. Suas atividades incluem arrecadação e distribuição de doações, entrega de alimentos a moradores da comunidade, apoio a pessoas em situação de rua e moradores de ocupações, além de iniciativas específicas como o combate à pobreza menstrual, acesso ao lazer e conscientização em direitos humanos.

Ao longo do tempo, o projeto evoluiu e se diversificou, incorporando novas demandas da comunidade e estabelecendo-se em seis núcleos distintos:

1. *Núcleo Ame Estudar*: Focado na promoção da educação popular, acesso à leitura e lazer.
2. *Núcleo Ame Trans*: Atua no acesso à informação para a população trans.
3. *Núcleo Cine Amaro*: Realiza edições de cinema comunitário.
4. *Poderosas do Santo Amaro*: Democratiza o acesso ao esporte, promovendo equidade de gênero e cuidados com a saúde mental e alimentar.
5. *Ame Elas*: Núcleo dedicado à educação popular criado para mulheres, com rodas de conversa e combate à pobreza menstrual.
6. *Observatório Santo Amaro*: Responsável pelo levantamento de dados e pesquisa.

Essa diversificação e adaptação aos desafios emergentes demonstram a relevância contínua do Ame o Santo Amaro, que se tornou uma referência na promoção de bem-estar e igualdade em sua comunidade.

Sobre o Núcleo Ame Estudar

O Ame Estudar é o núcleo educacional do projeto social Ame o Santo Amaro, voltado a garantir o acesso à educação de qualidade para crianças, adolescentes e jovens da comunidade do Morro Santo Amaro, no Rio de Janeiro. O núcleo desenvolve atividades como aulas de reforço escolar, preparação para provas, alfabetização, oficinas de idiomas, informática e habilidades socioemocionais, além de oferecer apoio para ingresso em programas educacionais, como cursos técnicos, pré-vestibulares e bolsas de estudo. Também realiza a coleta e análise de dados educacionais por meio de formulários e

Apresentação

Observatório do Santo Amaro – Projeto Social Ame o Santo Amaro

Este documento apresenta a compilação dos dados coletados pelo Núcleo do Observatório do Santo Amaro, vinculado ao projeto social Ame o Santo Amaro.

As informações foram obtidas a partir dos formulários preenchidos por indivíduos interessados em ingressar no polo educacional do projeto, bem como por responsáveis legais que inscreveram crianças e adolescentes para participar de uma ou mais atividades oferecidas. Os dados foram coletados no período de janeiro a dezembro de 2024, por meio de questionário digital (Google Forms) contendo 19 questões de múltipla escolha e perguntas fechadas. O objetivo principal deste levantamento foi obter informações quantitativas (survey) a respeito do público atendido pelo projeto, permitindo traçar o perfil demográfico dos participantes e compreender suas necessidades.

Identificação do aluno e responsável: Dados demográficos e sociais: gênero; etnia; ano de nascimento; idade; faixa etária; escolaridade (incluindo se o aluno sabe ler e escrever); Condições de saúde e vacinação: número de doses da vacina contra a COVID-19 já recebidas; condição neurológica (se houver).

Considerando que a ampla maioria das pessoas atendidas pelo projeto reside no Morro do Santo Amaro (Rio de Janeiro/RJ), os dados obtidos podem ser interpretados como uma amostragem representativa da população local. Esse levantamento contribui para a análise e reflexão sobre indicadores sociais, educacionais e de saúde na comunidade, fortalecendo a base para o desenvolvimento de ações públicas mais eficazes.

O Ame o Santo Amaro, iniciado em abril de 2020 em resposta aos alarmantes casos de fome e miséria agravados pela pandemia do Coronavírus, é um projeto que se destaca por sua contribuição à comunidade. Entre 2022 e o final de 2023, mais de 802 famílias foram beneficiadas, impactando aproximadamente 2406 pessoas de forma direta e indireta, conforme dados coletados.

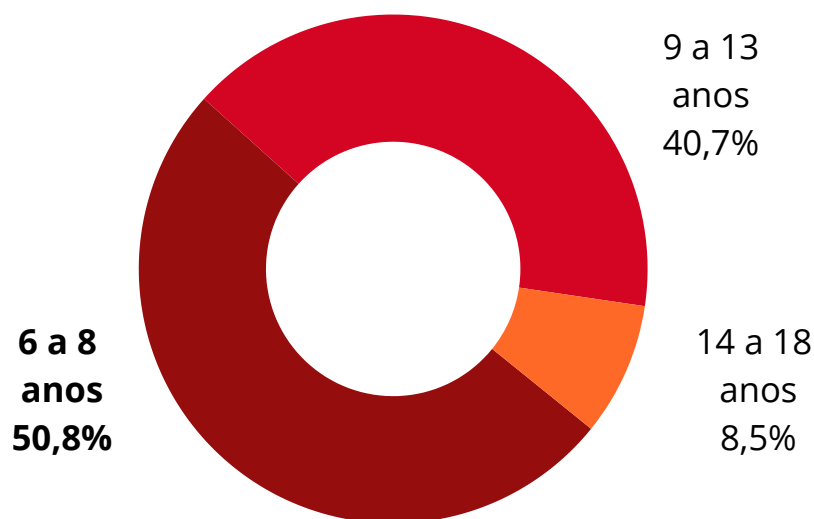
É importante ressaltar que durante os anos mais críticos da pandemia, de 2020 a 2021, estima-se que 6800 pessoas foram impactadas. Cada ação realizada pelo projeto atendeu cerca de 100 pessoas, totalizando 9206 pessoas beneficiadas nos últimos 4 anos.

Índice

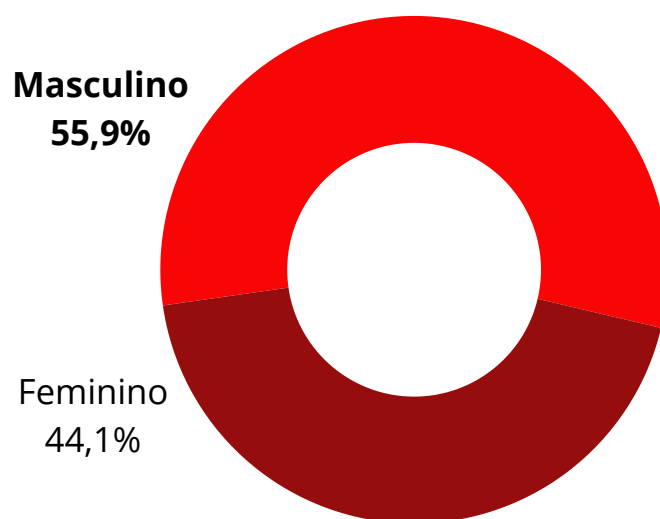
Dados Demográficos Gerais.....	3
Faixa etária.....	3
Gênero.....	3
Raça/Etnia.....	3
Dados Relacionados a Saúde e Documentação.....	4
Deficiência e/ou neurodivergência.....	4
Registro Geral (RG).....	4
Vacinação contra Covid-19.....	4
Dados Relacionados à aprendizagem.....	5
Desenvolvimento das competências de leitura e escrita.....	5
Recortes da soma de jovens que “Não sabem ler nem escrever (15,3%), “Apenas escrever” (6,8%) e “Apenas ler” (5,1%), que totalizam 27,2% do total.....	5
Raça/Etnia.....	5
Idade.....	6
Relação com a faixa etária prevista pela BNCC para o desenvolvimento das competências de leitura e escrita.....	6
Compilação analítica dos principais dados.....	7

Dados demográficos gerais

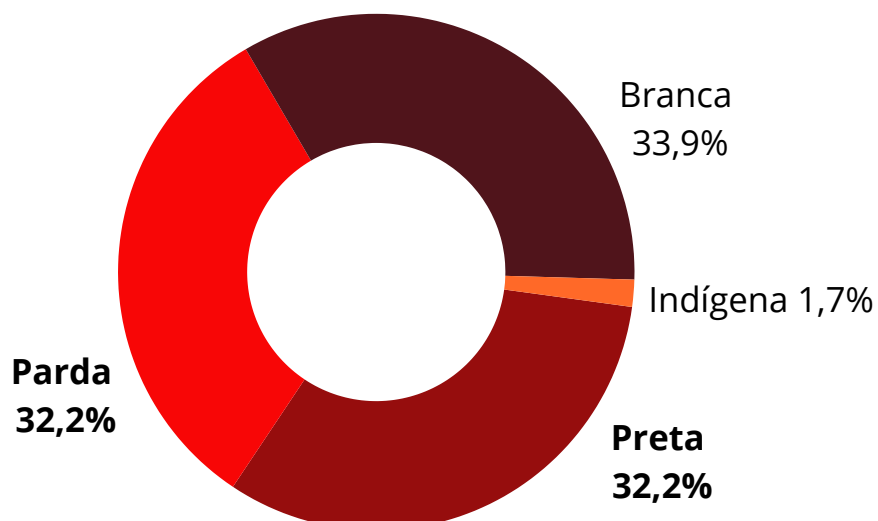
Faixa etária



Gênero

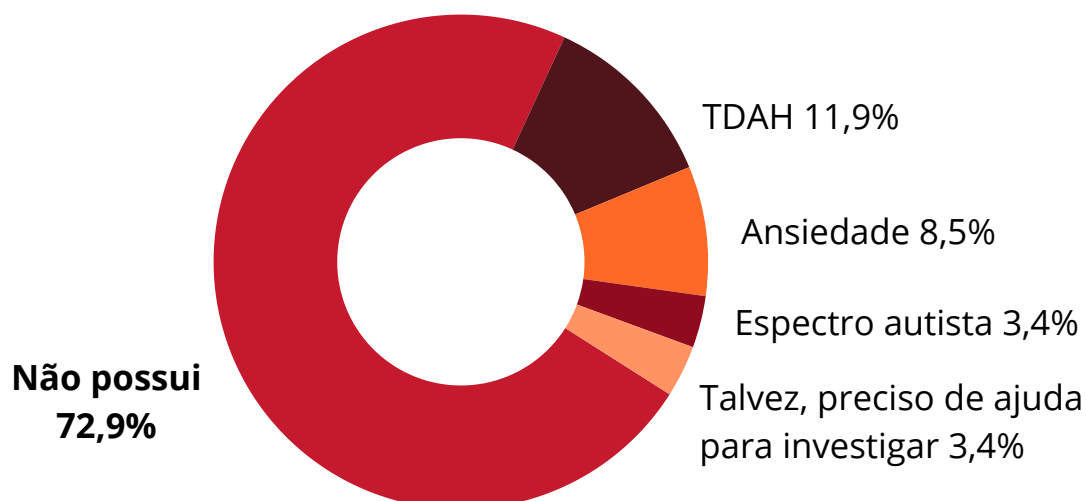


Raça/Etnia



Dados relacionados a saúde e documentação

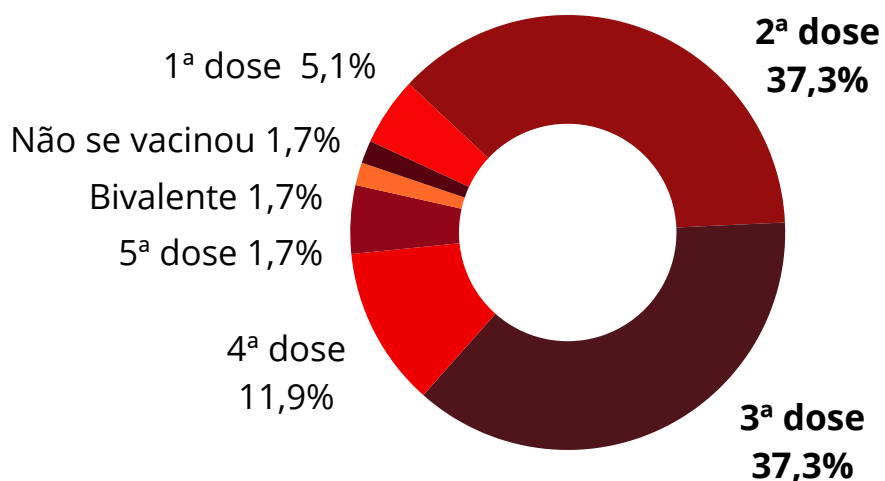
Deficiência e/ou neurodivergência



RG (Registro Geral)

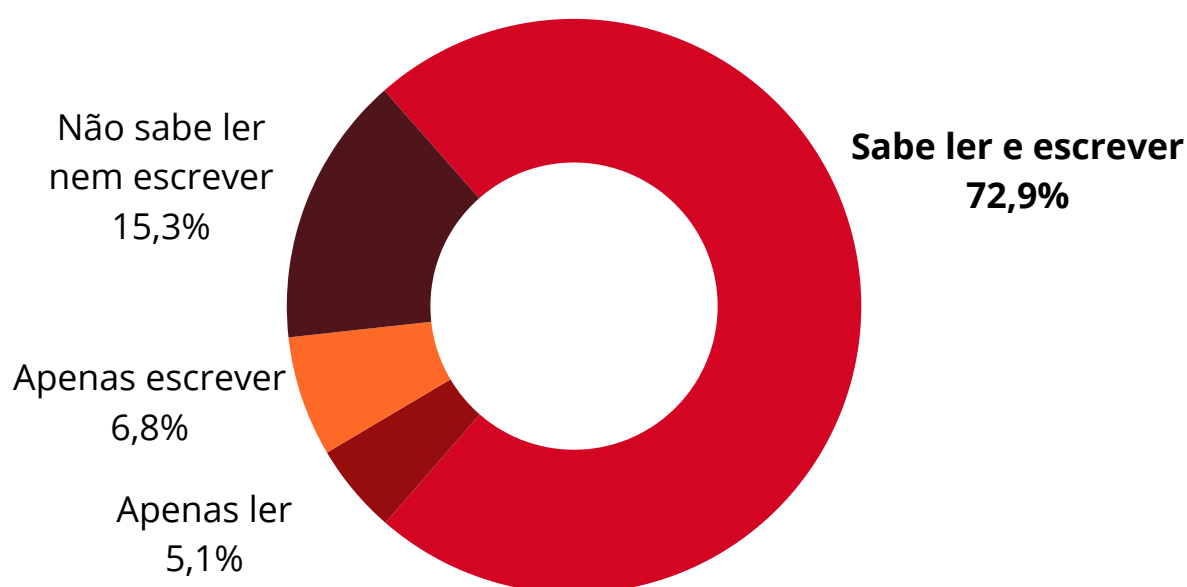


Vacinação contra Covid-19



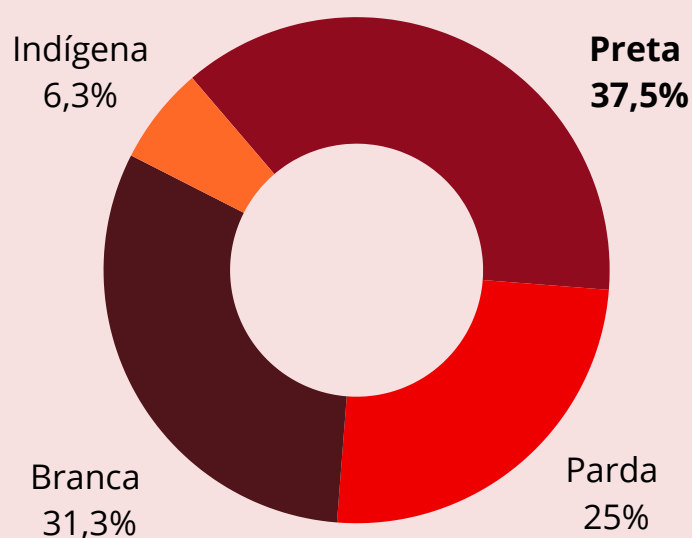
Dados relacionados à aprendizagem

Desenvolvimento das competências de leitura e escrita



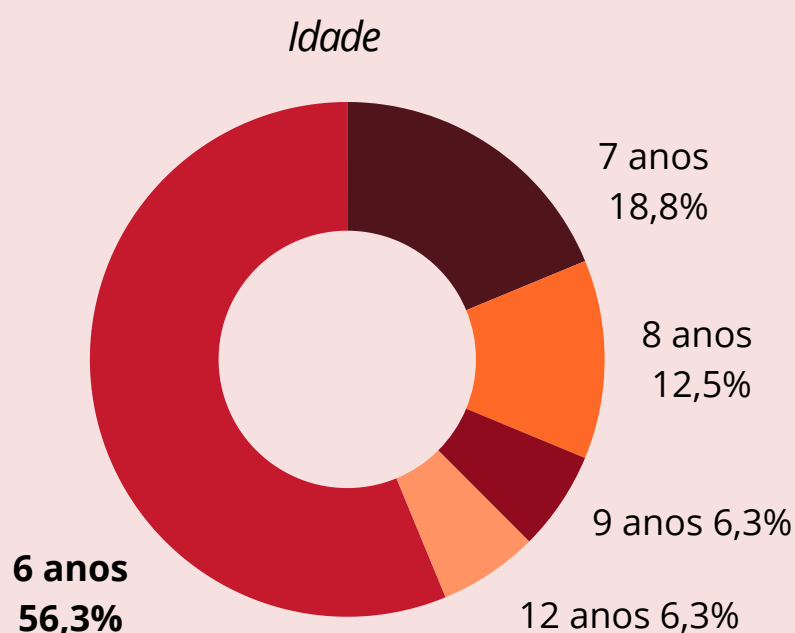
Recortes da soma de jovens que “Não sabem ler nem escrever (15,3%), “Apenas escrever” (6,8%) e “Apenas ler” (5,1%), que totalizam 27,2% do total

Raça/Etnia



Dados relacionados à aprendizagem

Recortes da soma de jovens que “Não sabem ler nem escrever” (15,3%), “Apenas escrever” (6,8%) e “Apenas ler” (5,1%), que totalizam 27,2% do total



Relação com a faixa etária prevista pela BNCC para o desenvolvimento das competências de leitura e escrita



Compilação analítica dos principais dados

1. Ano de Nascimento

A faixa etária dos participantes do projeto social é bastante diversificada, refletindo uma ampla distribuição ao longo dos anos. A maior parte dos participantes nasceu em 2012 (22,5%), seguido por nascidos em 2014 (15%) e 2016 (15%). As outras faixas etárias têm representações menores, com destaque para os anos de 2009 (7,5%), 2013 (6,25%) e 2018 (7,5%).

2. Etnia

A composição étnica dos participantes é diversificada. A maior parte dos assistidos se identifica como negro (35%) e pardo (37,5%), com uma parcela menor se identificando como branco (27,5%).

3. Condição Neurológica

Em relação à condição neurológica, a grande maioria dos participantes (75%) não possui deficiências visíveis ou condições neurológicas identificadas. Entre os participantes com condições diagnosticadas, TDAH e espectro de autismo aparecem com 5% cada, enquanto ansiedade e hiperatividade representam 7,5% cada.

4. Doses da COVID-19

A vacinação contra a COVID-19 foi amplamente aceita entre os participantes. A maioria recebeu duas doses (35%) ou três doses (32,5%). No entanto, há uma parcela que não tomou nenhuma dose (5%) ou que tomou mais de quatro doses, como quatro doses (12,5%) e cinco doses (5%). Uma pequena fração foi vacinada com a vacina bivalente (2,5%).

5. Gênero

A distribuição de gênero dos participantes é quase equilibrada, com uma leve predominância de masculino (52,5%) sobre feminino (47,5%).

6. Capacidade de Leitura e Escrita

Em termos de habilidades de leitura e escrita, a maioria dos participantes (75%) é capaz de ler e escrever. No entanto, uma parcela significativa ainda enfrenta dificuldades, com 7,5% podendo apenas ler e 5% podendo apenas escrever. Além disso, 12,5% dos participantes ainda não sabem ler nem escrever.

Esses dados refletem a diversidade do público atendido pelo projeto, evidenciando a importância de ações específicas para cada grupo, especialmente no que diz respeito à alfabetização e inclusão digital. O perfil das condições neurológicas e de saúde também aponta para a necessidade de abordagens personalizadas para apoiar os participantes de maneira eficaz.

OBSERVATÓRI 
DO SANTO AMARO



Dados das aulas lecionadas no núcleo

O Polo Educacional do Ame o Santo Amaro oferece um conjunto diversificado de aulas que abrangem diversas áreas do conhecimento, visando o desenvolvimento integral dos alunos e proporcionando uma formação acadêmica e pessoal sólida. Cada disciplina tem um papel importante na formação dos alunos, além de enriquecer a vivência cultural e social da comunidade.

A aula de Inglês, ministrada por Alejandra Rodrigues, é uma das mais importantes no contexto globalizado em que vivemos. O aprendizado de uma língua estrangeira, como o inglês, amplia horizontes, criando novas oportunidades para os alunos, tanto no mercado de trabalho quanto em intercâmbios culturais. Além disso, a língua inglesa facilita o acesso a informações acadêmicas, científicas e culturais, essenciais para o desenvolvimento de um pensamento crítico e a participação em debates globais.

Arte e História da Arte, com Danilo Cunha de Jesus dos Santos, proporciona aos alunos uma compreensão profunda do papel da arte na sociedade. Além de ser um espaço para a expressão pessoal, a arte também estimula a reflexão crítica sobre a história e as mudanças culturais ao longo do tempo. Os alunos têm a oportunidade de explorar diferentes técnicas e estilos, compreendendo o impacto das manifestações artísticas na construção da identidade cultural e social.

A aula de Meio Ambiente , com Bárbara Vitória F. Fernandes, é essencial no contexto atual, onde as questões ambientais e sociais estão cada vez mais interligadas. Essa disciplina estimula os alunos a refletirem sobre o impacto de suas ações no meio ambiente e na sociedade, buscando soluções e alternativas para promover a justiça social e a sustentabilidade. Os alunos aprendem não apenas sobre os problemas ambientais, mas também sobre como se engajar ativamente na busca por um mundo mais justo e sustentável.

Matemática , com Roberta Souza dos Santos, é uma disciplina que fortalece o raciocínio lógico e a resolução de problemas, habilidades essenciais para diversas áreas do conhecimento e da vida cotidiana. A compreensão dos fundamentos matemáticos é crucial para o desenvolvimento acadêmico dos alunos.

A aula de Português, ministrada por Monalisa Dafne Castro Lopes de Souza, é a base para o desenvolvimento das habilidades de comunicação escrita e oral dos alunos. Aprofundar-se na língua portuguesa permite aos alunos aprimorar sua capacidade de expressão, leitura e interpretação de textos, além de fortalecer o pensamento crítico e a argumentação. A língua portuguesa também é essencial para o acesso ao conhecimento acadêmico e à participação ativa na sociedade.

Raciocínio Lógico, com Valéria Brizola, é uma disciplina que desenvolve a capacidade de pensamento abstrato e análise crítica, habilidades necessárias para solucionar problemas de forma estruturada e eficaz. Além disso, o raciocínio lógico é uma habilidade transversal que auxilia os alunos em diversas áreas do conhecimento, desde a matemática até as ciências sociais e humanas.

Além das aulas tradicionais, o Polo Educacional também oferece oficinas de Artes Plásticas, como pintura em tela, que são uma forma importante de expressão e desenvolvimento criativo para os alunos. As oficinas de arte oferecem um espaço para a imaginação, permitindo aos participantes explorar diferentes técnicas e estilos, além de fomentar a autoestima e o senso de pertencimento à comunidade cultural. As atividades de pintura em tela, por exemplo, proporcionam uma forma de se conectar com a própria identidade e com a história cultural local, enquanto o envolvimento com as artes plásticas estimula o desenvolvimento sensorial e cognitivo dos alunos.

Essas oficinas de artes plásticas, combinadas com as aulas de arte, são fundamentais para o desenvolvimento da criatividade, sensibilidade estética e a capacidade de expressar emoções e ideias por meio de diferentes materiais e formas artísticas. Elas também funcionam como uma ferramenta importante no fortalecimento da cultura local e no fomento de talentos artísticos, que podem ser explorados tanto no contexto pessoal quanto profissional.

Dessa forma, o Polo Educacional do Ame o Santo Amaro proporciona uma formação holística, que vai além do simples aprendizado acadêmico, buscando formar cidadãos críticos, criativos e engajados socialmente, com habilidades que transcendem as fronteiras da sala de aula.

Direito a cidade

Direito a cidade

A análise de dados da vertente de direito a cidade é uma ferramenta poderosa para entender a realidade da nossa comunidade e embasar a criação de parcerias mais eficientes. Ao observar os dados de diferentes aspectos da comunidade de Santo Amaro, como os passeios realizados, a diversidade de etnias, o gênero e a faixa etária dos participantes, é possível perceber um panorama detalhado das oportunidades de inclusão social, cultural e educacional que têm sido proporcionadas, e também dos desafios que ainda precisam ser superados.

Quantidade de Passeios Realizados

Os passeios promovidos pelo Ame o Santo Amaro são uma forma concreta de garantir o direito à cidade para os moradores da favela, especialmente no que tange ao acesso a espaços culturais, educacionais e de lazer. Ao todo, foram realizados 379 passeios de diversas naturezas, entre os quais se destacam atividades esportivas, culturais, gastronômicas, e de lazer. A distribuição desses passeios é a seguinte:

- Basquete: 47 passeios
- Festa: 79 passeios
- Cultura: 11 passeios
- Gastronômico: 5 passeios
- Futebol: 43 passeios
- Tour Guiado Museu do Flamengo: 45 passeios
- Praia do Leblon: 48 passeios
- Tecnologia: 6 passeios
- Museu do Amanhã: 3 passeios
- Praia de Sepetiba: 7 passeios
- Planetário: 6 passeios
- Praia das Pitangueiras: 7 passeios
- Praia do Recreio: 19 passeios
- Praia do Flamengo: 1 passeio
- Roteiro Imperial de Santa Cruz: 1 passeio
- Praia de Copacabana: 13 passeios
- Floresta da Tijuca/CRAB e Real Gabinete: 1 passeio

- Parque Lage: 1 passeio
- Mirante Dona Marta: 1 passeio
- Parque da Cidade: 1 passeio
- Museu Aeroespacial: 1 passeio
- Pequena África: 1 passeio
- Museu da República: 1 passeio

Esses passeios abrangem uma vasta gama de atividades que vão desde o esporte (futebol e basquete), cultura (museus e passeios históricos), lazer (praias e mirantes), até a educação em tecnologia. Essa variedade de experiências reflete o objetivo de oferecer aos moradores de Santo Amaro uma visão ampla e diversificada da cidade, promovendo tanto o aprendizado quanto o bem-estar social.

Diversidade Étnica da Comunidade

A diversidade étnica da comunidade de Santo Amaro é um reflexo da rica pluralidade cultural e social que caracteriza muitas favelas do Rio de Janeiro. A divisão dos participantes dos passeios, por etnia, é a seguinte:

Branca: 84 pessoas

Preta: 120 pessoas

Parda: 66 pessoas

Amarela: 4 pessoas

Indígena: 3 pessoas

Os dados mostram que a maior parte dos participantes é composta por indivíduos autodeclarados pretos (120) e pardos (66), representando uma significativa parte da população da favela. Esses números refletem a realidade racial das periferias urbanas, onde a maioria da população é negra ou parda. Também é importante observar que a presença de pessoas brancas (84) nas atividades, embora menor, demonstra que o projeto tem conseguido alcançar pessoas de diferentes etnias dentro da comunidade.

Essa diversidade étnica é importante não só para garantir a inclusão, mas também para promover a reflexão sobre a equidade racial, especialmente em espaços urbanos que, historicamente, foram segregados. O acesso igualitário a essas experiências culturais e educativas permite que essas identidades se reconheçam em seus direitos e possam ser ativamente envolvidas na construção de uma cidade mais inclusiva.

Gênero dos Participantes

A análise de gênero entre os participantes dos passeios reflete uma proporção significativa de homens e mulheres cis, com uma representação menor de outras identidades de gênero. A distribuição de gênero é a seguinte:

Homem cis: 179 pessoas

Mulher cis: 141 pessoas

Gênero fluido: 5 pessoas

Travesti: 1 pessoa

Não binária: 4 pessoas

Mulher trans: 4 pessoas

O número de homens cis é maior, mas ainda assim, a presença das mulheres cis (141) mostra a relevância da inclusão de gênero em projetos comunitários. A presença de outras identidades de gênero, como gênero fluido, travesti, não binária e mulher trans, também destaca o compromisso do Ame o Santo Amaro com a inclusão de diferentes identidades de gênero nas atividades propostas, uma prática importante para a promoção da equidade de gênero e dos direitos das pessoas LGBTQIA+.

Faixa Etária dos Participantes

A faixa etária dos participantes dos passeios revela que as atividades do Ame o Santo Amaro estão alcançando pessoas de diversas idades, desde crianças pequenas até adultos mais velhos. A distribuição etária é a seguinte:

2 anos: 1 pessoa

4 anos: 1 pessoa

6 anos: 7 pessoas

7 anos: 7 pessoas

8 anos: 7 pessoas

9 anos: 5 pessoas

10 anos: 5 pessoas

11 anos: 21 pessoas

12 anos: 31 pessoas

13 anos: 28 pessoas

14 anos: 11 pessoas

15 anos: 6 pessoas

16 anos: 6 pessoas

17 anos: 2 pessoas

18 anos: 6 pessoas
19 anos: 5 pessoas
20 anos: 4 pessoas
21 anos: 2 pessoas
22 anos: 8 pessoas
23 anos: 14 pessoas
24 anos: 7 pessoas
25 anos: 4 pessoas
26 anos: 10 pessoas
27 anos: 2 pessoas
28 anos: 6 pessoas
29 anos: 4 pessoas
30 anos: 3 pessoas
31 anos: 6 pessoas
32 anos: 2 pessoas
33 anos: 5 pessoas
34 anos: 1 pessoa
35 anos: 2 pessoas
36 anos: 3 pessoas
37 anos: 4 pessoas
38 anos: 4 pessoas
39 anos: 5 pessoas
41 anos: 2 pessoas
42 anos: 1 pessoa
43 anos: 1 pessoa
44 anos: 1 pessoa
45 anos: 2 pessoas
46 anos: 5 pessoas
49 anos: 1 pessoa
51 anos: 1 pessoa
87 anos: 1 pessoa

Esses dados mostram que a maioria dos participantes está entre 11 e 23 anos, uma faixa etária que pode se beneficiar enormemente de ações de educação e inclusão social. No entanto, também há participantes em faixas etárias mais avançadas, o que revela que o acesso a essas experiências está sendo efetivo para diversas gerações da comunidade, abrangendo tanto a juventude quanto adultos e idosos.

Conclusão

Os dados coletados sobre os passeios e as características dos participantes fornecem um panorama significativo sobre o impacto das ações do Ame o Santo Amaro na comunidade de Santo Amaro. Com uma maior representatividade de pessoas negras e pardas, um equilíbrio entre homens e mulheres, e uma abrangência etária que inclui crianças, jovens e adultos, o projeto tem contribuído para a inclusão social e o direito à cidade de uma forma acessível e transformadora.

Esses dados são fundamentais para mostrar a importância de ações como essas, que garantem acesso a espaços e experiências educacionais, culturais e de lazer, ampliando horizontes e fortalecendo a cidadania e a participação ativa de todos na sociedade. Além disso, o apoio de parceiros, sem vínculo financeiro, mas com comprometimento em garantir que esses moradores tenham acesso ao que a cidade tem de melhor, é essencial para a continuidade e ampliação dessas ações.

OBSERVATÓRI 
DO SANTO AMARO

